

PROJET EDUCATIF DE L'AREL

Préambule

L'AREL (Association Revinoise d'Education et de Loisirs) est une association d'éducation qui mène depuis 30 ans des actions dans le domaine socio-culturel sur la ville de Revin.

L'AREL développe ses actions en direction du public enfants, jeunes et adultes dans le cadre de valeurs démocratiques, humanistes et dans le respect des droits de l'enfant, de la femme et de l'homme.

L'AREL se veut un espace de socialisation, de citoyenneté, de participation où chacun puisse se développer et s'épanouir selon ses attentes, besoins et motivations.

A travers ces orientations, les activités doivent également préserver les notions de plaisir, de jeux, de rêve et de convivialité.

Finalités

L'AREL considère que chaque individu doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur de son propre développement (individuel, collectif) et du développement de l'environnement dans lequel il vit dans le souci d'un « meilleur vivre ensemble ».

Objectifs généraux

- Permettre à tous d'accéder à la culture dans la convivialité.
- Favoriser le décloisonnement des activités au sein de l'association et décloisonner l'association au sein de la Ville, de la Vallée et vers la Belgique et l'Europe.
- Favoriser le lien social en renforçant les solidarités au travers de relations intergénérationnelles, interculturelles et inter-quartiers.
- Développer toutes formes d'expression individuelle et collective pour inciter à la création.
- Favoriser et valoriser les échanges, la rencontre et les transmissions de savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- Favoriser l'implication, la prise d'initiative et la prise de responsabilité du public dans leurs projets et leur participation citoyenne.

Moyens

-> **D'un point de vue théorique :**

L'équipe d'animation doit s'inspirer des 2 théories éducatives suivantes, afin de pouvoir mener à bien sa mission éducative qui est de permettre le développement et l'enrichissement de chacun.

* Théorie de Rousseau :

« Il faut protéger l'enfant des modèles de société en le laissant expérimenter. »

* Théorie de Durkheim :

« Il faut donner à l'enfant des modèles pour qu'il s'approprie les savoirs de la société dans laquelle il évolue. »

Par conséquent, chaque animateur devra proposer au public accueilli un cadre, des limites obligatoires pour la sécurité physique et morale des enfants et des jeunes ainsi que pour leur développement et leur construction. Mais ce cadre devra être assez large pour que chacun puisse expérimenter, tester en fonction de ses potentialités, ses capacités (âge, maturité).

-> **D'un point de vue pratique :**

Pour cela, l'équipe d'animation devra s'employer à mettre en œuvre :

- Des animations variées et de qualité.
- Des moyens de communication.
- Des moyens de formation.
- L'organisation de mini-camp